

**IESS- Instituto de Enseñanza Secundaria** Ciclo lectivo 2023  
Curso: 5° División: A  
Ciclo Orientado: Ciencias Naturales  
Espacio Curricular: Metodología de la Investigación  
Profesora: Nanini Laura Andrea  
Horas semanales: 3hs



## **PROGRAMA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN 5°**

### **CONTENIDOS**

#### **Eje 1: Los procesos de investigación científica en el campo de las Ciencias Naturales.**

Se profundizará en la construcción de los conocimientos científicos a lo largo del tiempo como construcción humana, histórica y social.

Se caracterizará el conocimiento científico, conjunto de hechos verificables y sustentados en evidencia recogidos por las teorías científicas, logrando diferenciarlo de lo cotidiano.

Se presentarán distintas metodologías de la investigación según su utilidad, como proceso de construcción del conocimiento científico, logrando identificar distintas particularidades que se presenten dando posibilidad a la aplicación y experimentación.

#### **Eje 2: La tarea del investigador.**

Se expondrán situaciones en donde intervenga la reflexión sobre distintos aspectos vinculados al accionar científico entre ellos la ciencia, la tecnología y la ética.

Visita de estudiantes a la Planta Ambiental Centro ubicada en la localidad de Villa Carlos Paz, espacio en donde se realiza separación de residuos la cual aporta una solución a la crítica situación en torno al destino de los residuos sólidos urbanos. Proyecto educativo referido en cuanto a estadísticas poblacionales de hábitos de separación de residuos en hogares.

#### **Eje 3: Comunicación y divulgación científica**

**IESS- Instituto de Enseñanza Secundaria** Ciclo lectivo 2023

Curso: 5°

División: A

Ciclo Orientado: Ciencias Naturales

Espacio Curricular: Metodología de la Investigación

Profesora: Nanini Laura Andrea

Horas semanales: 3hs



Se diferenciará entre la comunicación científica y la divulgación de los conocimientos científicos e interpretación de textos en donde se asuma una postura reflexiva y crítica acerca de los mismos.

Emplear estrategias de búsqueda y sistematización de la información, lo cual permita evaluar fuentes y relevancia de distintos contenidos.

## **ESTRATEGIAS**

- Dictar clases de modalidad Teórico-Prácticas.
- Exposición dialogada.
- Resolución de actividades experimentales.
- Generar curiosidad a través de distintos temas.
- Propiciar espacios en los que se favorezcan la investigación bibliográfica.
- Trabajo de investigación grupal.
- Implementar herramientas TIC.
- Fomentar actividades individuales o grupales, que le permita reconocer a los estudiantes las diferentes estrategias de aprendizaje, para la construcción y reconocimiento de sus propias estrategias de aprendizaje.